

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра философии (КФ1_ИФФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра философии (КФ1_ИФФ)

наименование кафедры

И.А. Пфаненштиль

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ
ПОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина Б1.О.03 Организационное поведение

Направление подготовки /
специальность 13.04.02 Электроэнергетика и
электротехника

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

130000 «ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Программу
составили

к. филос. наук, доцент, Бухтояров Михаил
Сергеевич

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Знакомство с теоретическими и прикладными аспектами организационного поведения, формирование компетенций, связанных с лидерством, межличностной коммуникацией, критическим мышлением, эмоциональным интеллектом, профессиональной этикой.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Формирование представления о предмете организационного поведения, категориальном аппарате, методах и истории;

введение в круг проблем, изучаемых организационным поведением;

развитие умения использовать положения и категории организационного поведения для оценки и анализа и выбора оптимальных стратегий решения профессиональных задач;

развитие умения предлагать и обосновывать способы решения проблем, относящихся к организационному поведению;

развитие способности и готовности к межличностной коммуникации по профессиональным вопросам;

овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;

овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1:Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
УК-6.2:Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1:Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций
УК-5.2:Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий
УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1:Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в

команде, типы руководителей, способы управления коллективом).
--

УК-3.2:Руководит членами команды для достижения поставленной задачи
--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Теория принятия решений

Научно-исследовательская работа

Проектный менеджмент

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7655>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	2,89 (104)	2,89 (104)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,89 (68)	1,89 (68)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в ОП. Ключевые понятия, теоретические основы, подходы и методы.	2	2	0	6	
2	Организация, структура, культура, ценности	2	2	0	8	
3	Поведение, личность и организация	2	2	0	8	
4	Эмоции, состояния, стресс	2	2	0	8	
5	Мотивация, креативность	2	2	0	8	
6	Групповая динамика, конфликт, коммуникация	2	2	0	8	
7	Власть, влияние, лидерство	2	2	0	8	
8	История ОП и актуальные исследования	2	2	0	8	
9	Перспективы ОП в цифровой экономике. Завершение	2	2	0	6	
Всего		18	18	0	68	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в ОП. Ключевые понятия, теоретические основы, подходы и методы.	2	0	0
2	2	Организация, структура, культура, ценности	2	0	0
3	3	Поведение, личность и организация	2	0	0
4	4	Эмоции, состояния, стресс	2	0	0
5	5	Мотивация, креативность	2	0	0
6	6	Групповая динамика, конфликт, коммуникация	2	0	0
7	7	Власть, влияние, лидерство	2	0	0
8	8	История ОП и актуальные исследования	2	0	0
9	9	Перспективы ОП в цифровой экономике. Завершение	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в ОП. Ключевые понятия, теоретические основы, подходы и методы.	2	0	0
2	2	Организация, структура, культура, ценности	2	0	0
3	3	Поведение, личность и организация	2	0	0

4	4	Эмоции, состояния, стресс	2	0	0
5	5	Мотивация, креативность	2	0	0
6	6	Групповая динамика, конфликт, коммуникация	2	0	0
7	7	Власть, влияние, лидерство	2	0	0
8	8	История ОП и актуальные исследования	2	0	0
9	9	Перспективы ОП в цифровой экономике. Завершение	2	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шапиро С. А.	Организационное поведение: учебное пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации"	Москва: КНОРУС, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Карташова Л. В., Никонова Т. В., Соломанидина Т. О.	Организационное поведение: учебник для студентов вузов по направлению и специальности "Менеджмент"	Москва: ИНФРА-М, 2013

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа осуществляется при помощи электронного обучающего курса “Организационное поведение”, размещенного на сайте ЭО СФУ.

На первом занятии преподаватель знакомит студента с планом курса, включающем виды и график самостоятельной работы, требования к ее организации, списки необходимых методических материалов, а также график и перечень форм контроля.

Самостоятельная работа студентов может включать в себя следующие виды, по выбору преподавателя:

Изучение теоретического материала (чтение учебника, и других текстов в печатном и электронном формате; поиск, чтение, анализ и конспектирование первоисточников; использование мультимедийных материалов, размещенных в ЭОК).

Подготовка кейсов, выступлений по тематике дисциплины.

Участие в онлайн-дискуссиях по темам курса (форумы в ЭОК) .

Групповые дискуссии.

Конспектирование и рецензирование первоисточников (статей и книг).

Работа с иными методическими материалами, подготовленными преподавателем.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

в печатной форме,

в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме,

в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Аудиторная работа осуществляется с применением мультимедийного проектора, аудиосистемы и ПК с выходом в интернет.
9.1.2	Самостоятельная работа осуществляется при помощи электронного обучающего курса (ЭОК) “Организационное поведение”, расположенного на сайте ЭО СФУ.
9.1.3	
9.1.4	ПО, необходимое преподавателю, включает в себя:
9.1.5	регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной),
9.1.6	офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
9.1.7	возможно использование системы Антиплагиат.
9.1.8	
9.1.9	ПО, необходимое студенту, включает в себя:
9.1.1 0	регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной),
9.1.1 1	офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
9.1.1 2	возможно использование системы Антиплагиат.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/
9.2.3	Поисковая система Google Академия. Режим доступа: http://scholar.google.com

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий всех видов необходимо наличие аудитории с мультимедийным проектором, аудиосистемой и ПК с выходом в интернет и магнитно-маркерной доской. Для выполнения самостоятельной работы с применением ЭОК “Организационное поведение” каждый студент должен иметь доступ к сайту ЭО СФУ с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, смартфон, ПК в читальном зале библиотеки).